



Kofinanziert von der Europäischen Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



SPRACHE MACHT EUROPA



17.01.2025 14:00 – 17:30 Uhr

Livestream aus dem Europäischen Parlament in Straßburg

„Sprachenvielfalt als Ressource in Schule und LehrerInnenbildung“

Einblick ins Programm

Grußworte aus drei Ländern

Impulsvortrag von Prof. Dr. Silvia Melo-Pfeifer

Workshop

„Gewinn und Grenzen einer Kultur der Mehrsprachigkeit“

Anmeldung bis

31.12.2024



Die Teilnahme ist kostenlos.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an sme@ku.de



Programm

14:00 UHR	Kurze Begrüßung
14:05 UHR	Eröffnung durch Herrn Staatssekretär Volker Schebesta MdL Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
14:15 UHR	Grußworte
14:30 UHR	Impulsvortrag Prof. Dr. Silvia Melo-Pfeifer, Universität Hamburg Titel: „Sage ein Wort in deiner eigenen Sprache!": Wie Lehrkräfte und SchülerInnen mehrsprachige pädagogische Strategien als performativ erleben“
15:00 UHR	Barcamp
KURZE PAUSE	
15:30 UHR	Workshop für Lehrkräfte, Lehramtsstudierende, Fortbildende im Rahmen des Erasmus+-Projekts „Sprache MACHT Europa“ – „Gewinn und Grenzen einer Kultur der Mehrsprachigkeit“
17:00 UHR	Präsentation der Lingua Creativa „Straßburger Erklärung“ Feedback Verabschiedung
SPÄTESTENS 17:30 UHR	Ende der Veranstaltung

Impulsvortrag

„Sage ein Wort in deiner eigenen Sprache!": Wie Lehrkräfte und SchülerInnen mehrsprachige pädagogische Strategien als performativ erleben

In diesem Vortrag werde ich auf der Grundlage meiner eigenen Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer und in der Familie darüber nachdenken, wie mehrsprachige pädagogische Strategien von LehrerInnen umgesetzt und von SchülerInnen rezipiert werden. Ich werde zeigen, wie die Umsetzung dieser Strategien trotz guter mehrsprachiger Absichten durch einige einsprachige Neigungen beeinflusst wird.



Prof. Dr. Silvia Melo-Pfeifer ist Professorin für Didaktik der romanischen Sprachen (Französisch und Spanisch) an der Universität Hamburg. Sie ist Mitglied des Forschungszentrums LiDS (Literacy in Diversity Settings).